|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสกิจกรรม** | | | | | | | | |
|  | - |  |  |  |  |  |  |  |



**เอกสารหมายเลข 1**

**แบบเสนอกิจกรรม โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่**

**ปีการศึกษา 2567**

**1**. **ชื่อกิจกรรม** ………………………………………………………………

**2. ผู้รับผิดชอบฝ่าย***..จัดการศึกษา/บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน/อำนวยการ...*  **กลุ่มสาระ/งาน** …………………….

หัวหน้ากิจกรรม ………………………………………….

ผู้ร่วมงานกิจกรรม 1. ………………………………………….

2. ………………………………………….

3. ………………………………………….

4. ………………………………………….

**3. ลักษณะกิจกรรม**  □ กิจกรรมปกติ □ กิจกรรมใหม่ □ กิจกรรมพิเศษ

**4. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

**กลยุทธ์ 1** บูรณาการความรู้ผู้เรียนสู่การพัฒนาสมรรถนะ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตตามคำสอนของพ่อและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน  
สู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ 4** พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**กลยุทธ์ 5** ส่งเสริมครูนวัตกรและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา

**กลยุทธ์ 6** พัฒนาระบบการบริหารงานให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ 7** พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย   
ความร่วมมือ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

**5. สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. เสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้โดยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้แห่งอนาคต เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงอนาคต มีแหล่งเรียนรู้และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

**6. สนองมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4**

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่** **1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 4 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEAM เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3**

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้  
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนให้เด่น**”**

2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้  
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/ นาฏศิลป์ /กิจกรรมที่แสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม /  
งานฝีมือ/กีฬา/นันทนาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เล่นให้ดี”

3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้  
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายใต้ โครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ” ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “มีศีลธรรม”

**7. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**8. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

8.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

8.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

**9. เป้าหมายกิจกรรม**

**9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

9.1.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

9.1.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

**9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

9.2.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

9.2.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

**9.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของผู้เรียน | **ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ระดับยอดเยี่ยม  ระดับดีเลิศ  ระดับดี  ระดับปานกลาง  ระดับกำลังพัฒนา |
|  | **ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ระดับยอดเยี่ยม  ระดับดีเลิศ  ระดับดี  ระดับปานกลาง  ระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 2**  กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยม  ระดับดีเลิศ  ระดับดี  ระดับปานกลาง  ระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 3**  กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยม  ระดับดีเลิศ  ระดับดี  ระดับปานกลาง  ระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 4**  การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEAM เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานสากล | 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนให้เด่น**”**  2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/ นาฏศิลป์ /กิจกรรมที่แสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม /งานฝีมือ/กีฬา/นันทนาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เล่นให้ดี”  3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายใต้ โครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ” ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “มีศีลธรรม” | ระดับยอดเยี่ยม  ระดับดีเลิศ  ระดับดี  ระดับปานกลาง  ระดับกำลังพัฒนา |

**10. ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม *(ระบุ วันเดือนปี ให้ชัดเจน หากต้องการให้ระบบแจ้งเตือน)***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**11. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566** | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.66 - ก.ย.66)** | | **ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)** | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | |  |  |  |  |

**12. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)**

| **ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ขั้นเตรียมการ (Plan)**  ………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **2. ขั้นดำเนินการ (Do)**  ………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **3. ขั้นประเมินผล (Check)**  ………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |
| **4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)**  ………………………………………………………………………………… | ……………………… | ……………………… |

**13. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม**

| **ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.66 - ก.ย.66)** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทเงิน (✓)** | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน**  **รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมด** | | | |  |  | | | |

| **ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ราคา/หน่วย** | **จำนวนหน่วย** | **ราคารวม** | **ประเภทเงิน (✓)** | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **อุดหนุน**  **รายหัว** | **รายได้สถานศึกษา** | **อื่น ๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเงินทั้งหมด** | | | |  |  | | | |

**14. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

1. ……………………………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

**15. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

16.1 ……………………………………………………………………………………………………

16.2 ……………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม |
| ( ……………………………………. ) | (…………………………………..) |
| ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ………………………….. | รองผู้อำนวยการฝ่าย………………………… |