



ประเมินครูผู้สอน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครั้งที่ ๑ ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)
- ครั้งที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย /นาง /นางสาว).....  
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... สังกัด/ฝ่าย/กลุ่มสาระ.....  
 สถานศึกษา โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
 ผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๑๐๐ คะแนน)

	หัวข้อในการประเมิน / ปัจจัยและขอบเขตการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ด้านการจัดการเรียนการสอน (๒๐ คะแนน)	-	
	๑.๑ การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร	๕	
	๑.๒ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นสมรรถนะ/ทักษะ	๕	
	๑.๓ การจัดทำแผนการจัดการเรียนที่ใช้นวัตกรรม	๕	
	๑.๔ คุณภาพผู้เรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณลักษณะผู้เรียน	๕	
๒	การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)	-	
	๒.๑ การควบคุมชั้นเรียน การดูแล อบรม สั่งสอนนักเรียนด้วยความตั้งใจ และมีความเป็นประชาธิปไตยในชั้นเรียน ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน	๕	
	๒.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน, บันทึกการเข้าสอน	๕	
	๒.๓ การรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ , ปริมาณการฝาก มอบหมายงานสอน	๕	
๓	ด้านการสร้างสื่อและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน (๑๐ คะแนน) - การผลิตนวัตกรรม - การนำนวัตกรรมมาใช้ และผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรม	๓ ๗	
๔	การวัดผลและประเมินผล (๑๕ คะแนน)	-	
	๔.๑ การวัดผลประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด คำนึงถึงหลักสูตรและแผนการเรียนของนักเรียน	๕	
	๔.๒ การจัดส่งข้อสอบก่อนเวลาที่กำหนด	๕	
	๔.๓ การส่งเอกสาร และข้อมูลการเรียนการสอน Book mark ได้ก่อนเวลา	๕	
๕	การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน และมีรายงานการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน - มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับเรื่องที่สอน/บันทึกหลังสอน - งานวิจัยแสดงให้เห็นการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐	
๖	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)	-	

	๖.๑ มี ID – Plan หรือมีการพัฒนาตนเองที่ช่วยเสริมสนับสนุนเป้าหมายขององค์กร	๕	
	๖.๒ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เห็นพัฒนาการอย่างชัดเจน	๕	
	๖.๓ มีเครือข่ายทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	๕	
	๖.๔ มีรายงานคู่สัญญาที่เห็นผลการพัฒนา	๕	
๗	การให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลและการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน (๕ คะแนน)	๕	
๘	งานตามนโยบายและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ในด้านการจัดการเรียนการสอน มีจิตอาสาในการปฏิบัติ (๕ คะแนน)	๕	
	<b>รวมคะแนน ตอนที่ ๑</b>	<b>๑๐๐</b>	

**ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๕๐ คะแนน)**

	หัวข้อในการประเมิน / ปัจจัยและขอบเขตการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นที่ไว้วางใจและเชื่อถือได้ รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์	๑๐	
๒	การปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย รักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ไม่เคยถูกร้องเรียนจากผู้ปกครอง นักเรียน หรือบุคคลใด ๆ	๑๐	
๓	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ ไม่มาปฏิบัติหน้าที่สายและลาเกินที่ทางราชการกำหนด	๑๐	
๔	การมีจิตอาสา มีน้ำใจ การเข้าร่วมกิจกรรม มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน สังคม ช่วยเหลืองาน ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และร่วมกิจกรรมอันแสดงถึงความรักในองค์กร รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น งานถวายพระพร งานสำคัญทางศาสนา งานสำคัญอื่น ๆ ของทางราชการของโรงเรียน หรือของคนในองค์กร ด้วยไมตรีจิต เป็นต้น	๑๐	
๕	การมีส่วนร่วมและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและจิตอาสา	๑๐	
	<b>รวมคะแนน ตอนที่ ๒</b>	<b>๕๐</b>	

**ตอนที่ ๓ การสรุปผลการประเมิน**

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>ตอนที่ ๑</b> การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๑๐๐	
<b>ตอนที่ ๒</b> การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕๐	
<b>รวมคะแนนที่ได้</b>	<b>๑๕๐</b>	
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....ฝ่ายจัดการศึกษา