|  |
| --- |
|  **รหัสโครงการ** |
|  | - |  |  |  |  |  |

****

**เอกสารหมายเลข 2**

 **แบบเสนอโครงการ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่**

**ปีการศึกษา 2567**

**ชื่อโครงการ**  ……………………………………………………………………………….

**ลักษณะโครงการ □** โครงการปกติ **□** โครงการใหม่ **□** โครงการพิเศษ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ……………………………………………….

**ฝ่าย** ………………………………….. **กลุ่มสาระ/งาน** …………………………………

**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

 **กลยุทธ์ 1** บูรณาการความรู้ผู้เรียนสู่การพัฒนาสมรรถนะ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามระบอบประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตตามคำสอนของพ่อและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ

 **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมครูนวัตกรและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารงานให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

 **กลยุทธ์ที่ 7** พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ความร่วมมือ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

**สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. เสริมสร้างทักษะชีวิตและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้โดยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้แห่งอนาคต เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงอนาคต มีแหล่งเรียนรู้และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

**สนองมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

 **ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4**

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่** **1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5**

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 4 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEAM เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3**

1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง
มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนให้เด่น**”**

2 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/ นาฏศิลป์ /กิจกรรมที่แสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม/
งานฝีมือ/กีฬา/นันทนาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เล่นให้ดี”

3 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายใต้โครงการจิตอาสา “เราทำดี
ด้วยหัวใจ” ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “มีศีลธรรม”

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**1. หลักการและเหตุผล**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**2. วัตถุประสงค์โครงการ**

2.1 ……………………………………………………………………………………………………………

2.2 ……………………………………………………………………………………………………………

2.3 ……………………………………………………………………………………………………………

**3. เป้าหมายโครงการ**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

 3.1.1 ……………………………………………………………………………………………………………

 3.1.2 ……………………………………………………………………………………………………………

 3.1.3 ……………………………………………………………………………………………………………

 **3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

 3.2.1 ……………………………………………………………………………………………………………

3.2.2 ……………………………………………………………………………………………………………

3.2.3 ……………………………………………………………………………………………………………

**3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1**คุณภาพของผู้เรียน | **ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
|  | **ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  | 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |
| **มาตรฐานที่ 4** การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEAM เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล | 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เรียนให้เด่น**”** 2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/ นาฏศิลป์ /กิจกรรมที่แสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม /งานฝีมือ/กีฬา/นันทนาการ ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “เล่นให้ดี”3. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายใต้โครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ” ตอบสนองต่อคำขวัญประจำโรงเรียน “มีศีลธรรม” | ระดับยอดเยี่ยมระดับดีเลิศระดับดีระดับปานกลางระดับกำลังพัฒนา |

**4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566** |
| **ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.66 - ก.ย.66)** | **ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |

**5. งบประมาณทั้งหมด**

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.66–ก.ย.66)** |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทของเงิน** | **รวม** |
| **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **เงินอุดหนุนรายหัว** | **เงินรายได้สถานศึกษา** | **เงินอื่นๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

| **ที่** | **กิจกรรม** | **ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.66–มี.ค.67)** |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทของเงิน** | **รวม** |
| **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **เงินอุดหนุนรายหัว** | **เงินรายได้สถานศึกษา** | **เงินอื่นๆ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**รวมงบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ………………… | บาท |
| 5.2 | เงินอุดหนุนรายหัว  | ………………… | บาท |
| 5.3 | เงินรายได้สถานศึกษา (ที่มาของเงิน ………….) | ………………… | บาท |
| 5.4 | เงินอื่นๆ (ที่มาของเงิน ………….) | ………………… | บาท |
|  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **…………………** | **บาท** |

**6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

1. ……………………………………………………………………………………………………………

2. ……………………………………………………………………………………………………………

3. ……………………………………………………………………………………………………………

**7. การติดตามและประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ……………………………………………………………………………………………………………

8.2 ……………………………………………………………………………………………………………

8.3 ……………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ  | ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ |
|  (………………………………….) |  (........................................) |
| ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ……………………….. |  รองผู้อำนวยการฝ่าย............................. |
|  |  |
| ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ |  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ |
|  (นางเกศริน ธรรมขันแข็ง) |  (นายสำเร็จ ไกรพันธ์) |
| ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน |  ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  |