



ประกาศโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  
เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
รอบทั่วไป

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปแล้ว นั้น  
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยจะดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบทั่วไป ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**๑. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร**

๑.๑ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ  
หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑) ดังนี้

๑.๒.๑ นักเรียนภายนอกมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยไม่มีการกำหนดผลการเรียนขั้นต่ำแต่ต้องมีรายชื่อ  
เป็นนักเรียนที่ทำทัณฑ์บนกับฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๑.๓ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

๑.๔ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมี  
เอกสาร ทร.๓๘

๑.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี  
และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๑.๖ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย  
ขณะที่เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

**๒. คุณสมบัติเพิ่มเติมของผู้สมัครที่มีความประสงค์จะเลือกเรียนแผนการเรียนโครงการพิเศษ**  
ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และรายวิชาเฉพาะตามแผนการเรียน ดังนี้

๒.๑ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted English) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม  
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๒ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Thai) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชา  
ภาษาไทยพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Math) มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชา  
คณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๔ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Computer) ห้องเรียน SMART YRC และห้องเรียน พสวท. สมทบ ดังนี้

๒.๔.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๔.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

### ๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร ประเภทความสามารถพิเศษ

๓.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครแผนการเรียน อังกฤษ-จีน, อังกฤษ-ญี่ปุ่น, อังกฤษ-เกาหลี, อังกฤษ-ฝรั่งเศส, อังกฤษ-ทั่วไป (ดนตรี) และอังกฤษ-ทั่วไป (ทัศนศิลป์) อย่างไม่อย่างหนึ่งเท่านั้น และต้องผ่านการสอบวัดความรู้ ในวันอาทิตย์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๓ ประเภทและจำนวนที่รับด้านความสามารถพิเศษ จำนวน ๒๐ คน ได้แก่

๓.๓.๑ ด้านที่ ๑ ภาษาเกาหลี	รับจำนวน ๓ คน
๓.๓.๒ ด้านที่ ๒ ภาษาฝรั่งเศส	รับจำนวน ๓ คน
๓.๓.๓ ด้านที่ ๓ ภาษาจีน	รับจำนวน ๓ คน
๓.๓.๔ ด้านที่ ๔ ภาษาญี่ปุ่น	รับจำนวน ๓ คน
๓.๓.๕ ด้านที่ ๕ ทัศนศิลป์	รับจำนวน ๓ คน
๓.๓.๖ ด้านที่ ๖ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีลูกทุ่ง	รับจำนวน ๕ คน

๓.๔ ผู้สมัครต้องมีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก และสอบคัดเลือก (สอบปฏิบัติ) วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๕ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย

๓.๖ กรณีที่ไม่มีสัญชาติไทย ต้องมีบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน บัตรชมพู และต้องมีเอกสาร ทร.๓๘

๓.๗ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร มีทัศนคติดี และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้

๓.๘ ผู้ปกครองสามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติ การเรียน และค่าใช้จ่าย ขณะที่เป็นนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๓.๙ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทความสามารถพิเศษ ไม่สามารถเปลี่ยนไปเรียนแผนการเรียนอื่นได้ ต้องเรียนตามแผนการเรียนที่ได้รับคัดเลือกเท่านั้น

### ๔. จำนวนนักเรียนที่รับเข้าศึกษา ดังนี้

๔.๑ แผนการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประมาณ ๒๐ คน
๔.๒ แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC	ประมาณ ๑๗ คน
๔.๓ แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท.สมทบ	ประมาณ ๑๑ คน
๔.๔ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai)	ประมาณ ๒ คน
๔.๕ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)	ประมาณ ๔ คน
๔.๖ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)	ประมาณ ๑๒ คน
๔.๗ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)	ประมาณ ๓ คน
๔.๘ แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)	ประมาณ ๔ คน
๔.๙ แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต	ประมาณ ๒ คน

๔.๑๐	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส	ประมาณ ๗ คน
๔.๑๑	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - จีน	ประมาณ ๔ คน
๔.๑๒	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น	ประมาณ ๔ คน
๔.๑๓	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี	ประมาณ ๕ คน
๔.๑๔	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)	ประมาณ ๑๓ คน
๔.๑๕	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)	ประมาณ ๘ คน
๔.๑๖	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคม)	ประมาณ ๒ คน

ในกรณีที่มีนักเรียนรอบโครงการเรียนศิลปะละสิทธิ์ จะรับจำนวนเพิ่มขึ้นจากที่ระบุไว้

#### ๕. เงินบำรุงการศึกษา/ภาคเรียน

๕.๑	แผนการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๒	แผนการเรียน ห้องเรียน SMART YRC	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๓	แผนการเรียน ห้องเรียน พสวท.สมทบ	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๔	แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Thai)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๕	แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted English)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๖	แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Math)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๗	แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (Gifted Computer)	จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท
๕.๘	แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ - คณิต (ปกติ)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๕.๙	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - คณิต	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๕.๑๐	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ฝรั่งเศส	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๕.๑๑	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - จีน	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๕.๑๒	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ญี่ปุ่น	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๕.๑๓	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - เกาหลี	จำนวน ๗,๗๓๐ บาท
๕.๑๔	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ดนตรี)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๕.๑๕	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (ทัศนศิลป์)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท
๕.๑๖	แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ - ทั่วไป (สังคม)	จำนวน ๕,๒๓๐ บาท

#### ๖. หลักฐานที่ใช้ในการยื่นใบสมัคร

##### ๖.๑ ใบสมัคร

๖.๒ รูปถ่ายหน้าตรง (แต่งกายเครื่องแบบนักเรียน) ขนาด ๑ นิ้วครึ่ง ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก และสร้อยคอ ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน เป็นรูปสีหรือขาวดำก็ได้

๖.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้องให้เรียบร้อย

๖.๔ หลักฐานการศึกษา ๕ ภาคเรียน (ตั้งแต่ชั้น ม.๑ เทอม ๑ ถึงชั้น ม.๓ เทอม ๑) ได้แก่ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) หรือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖) หรือ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)

๖.๕ กรณีที่นำสำเนาแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก) (ปพ.๖) มาแสดงเพื่อยื่นใบสมัคร **หน้าที่แสดงผลการเรียนต้องมีชื่อ-สกุลของนักเรียน** หากไม่มี ชื่อ-สกุล ของนักเรียน ให้บุคลากรภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูงานทะเบียนวัดผล หรือครูประจำชั้น เป็นผู้รับรองเอกสารว่าเป็นของนักเรียน ชื่อ-สกุล นี้ จริง

๗. กำหนดการรับสมัคร ประเภทความสามารถพิเศษ

ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี
๑	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร	ระหว่างวันที่ ๑-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องวิชาการ อาคาร ๕ ชั้น ๒
๒	ยื่นใบสมัคร ประเภทความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๔	ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ณ ห้องประชุมเรือนเพชร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เท่านั้น)
๓	สอบคัดเลือก (สอบปฏิบัติ) ประเภทความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๔	วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๔	ประกาศผลสอบคัดเลือก (สอบปฏิบัติ) ประเภทความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๔	วันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.yupparaj.ac.th">http://www.yupparaj.ac.th</a> และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๕	รายงานตัว ประเภทความสามารถพิเศษ ชั้น ม.๔	วันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิชาการ ชั้น ๒ อาคาร ๕ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๖	สอบวัดความรู้ ชั้น ม.๔	วันอาทิตย์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๗	ประกาศผลสอบ ชั้น ม.๔	วันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ น. ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.yupparaj.ac.th">http://www.yupparaj.ac.th</a> และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๘	มอบตัว	วันอาทิตย์ที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

๘. กำหนดการรับสมัคร (ทุกประเภท ยกเว้นประเภทความสามารถพิเศษ)

กำหนดการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.๔ รอบทั่วไป		
ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี
๑	จำหน่ายระเบียบการ และรับใบสมัคร	ระหว่างวันที่ ๑-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒	ยื่นใบสมัคร ชั้น ม.๔ (นักเรียนยื่นใบสมัครด้วยตนเอง)	ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ณ ห้องประชุมเรือนเพชร โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เท่านั้น)
๓	สอบคัดเลือก ชั้น ม.๔	วันอาทิตย์ที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๔	ประกาศผลการสอบคัดเลือก ชั้น ม.๔	วันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ น. ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.yupparaj.ac.th">http://www.yupparaj.ac.th</a> และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๕	รายงานตัว ม.๔	ระหว่างวันที่ ๓-๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.yupparaj.ac.th">http://www.yupparaj.ac.th</a> และเพจงานรับนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
๖	มอบตัว ชั้น ม.๔	วันอาทิตย์ที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดาราภิรมย์ ชั้น ๓ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปหากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

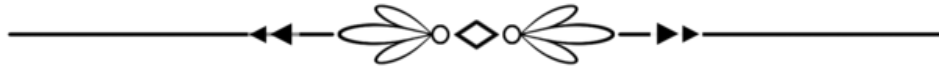
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย



## รายละเอียดแผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รอบทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘



### ๑. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)

- ◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ◆ **ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (ปกติ)** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน
- ◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๒. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)

- ◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ คือ หลักสูตรลดระยะเวลาเรียน (Acceleration Program) ควบคู่กับหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ (Enrichment Program) คือ เรียนคณิตศาสตร์หลักสูตร ๕ ภาคเรียน (ห้องเรียนปกติจะเรียนคณิตศาสตร์ ๖ ภาคเรียน) โดยมีเนื้อหาครบถ้วน มีความเข้มข้น มากกว่าหลักสูตรปกติ ลดระยะเวลาเรียน และมีการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทร บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
- ◆ **ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Math)** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน
- ◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๓. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted English)

- ◆ **ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted English)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมุ่งพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล



ประมาณตน ทนต่อโลก รักความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการปลูกฝัง สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม และมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ มีวินัย และสามารถ

◆ ห้องเรียนวิทย์ – คณิต (Gifted English) มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

#### ๔. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Thai)

◆ ลักษณะของห้องเรียน วิทย์-คณิต (Gifted Thai) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย สามารถใช้ทักษะภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดระดับสูง เช่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการบูรณาการด้านภาษา และอื่น ๆ มีคุณธรรมและมีอัตลักษณ์สถานศึกษา เช่น ความเอื้ออาทร เสียสละ รับผิดชอบ ความสามัคคี และอื่น ๆ รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ - ผู้ตาม ซึ่งโครงการนี้โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยเป็นศูนย์จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยของเขตภาคเหนือ

◆ ห้องเรียนวิทย์ – คณิต (Gifted Thai) มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

#### ๕. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer)

◆ ลักษณะของห้องเรียน วิทย์ – คณิต (Gifted Computer) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะการสร้างงานกราฟิกและมัลติมีเดียอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงาน ในเวทีต่าง ๆ รวมถึงเห็นคุณค่าและตระหนักในการเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship

◆ ห้องเรียนวิทย์ – คณิต (Gifted Computer) มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

#### ๖. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์ – คณิต (SMART YRC)

◆ ลักษณะของห้องเรียน SMART YRC จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ และจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทียบเคียงกับ หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นเพื่อเสริมความรู้ให้เข้มข้นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่สนองต่อการพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ SMART YRC ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่ผ่าน กระบวนการเสาะหา และการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ ให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์



สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการวิทยาศาสตร์ แนวคิด STEM ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละอย่างแตกต่างกันตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ได้ และสามารถผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

◆ **ห้องเรียน SMART YRC** มีจำนวน ๒ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๗. แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน วิทย – คณิต (โครงการ พสวท. สมทบ)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน พสวท. สมทบ** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการและออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างวิถุญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมถึงมีโปรแกรมเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการทำงานวิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ ในเวทีการประชุมวิชาการ หรือเวทีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

◆ **ห้องเรียน พสวท. สมทบ** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๘. แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – คณิต** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – คณิต** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๙. แผนการเรียนรู้ ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส** จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานยุโรปสากล ซึ่งมีมาตรฐานบริหารภารกิจในลักษณะการจัด





หลักสูตรที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากลยุโรป Cadre Européen Commun de Référence pour les langues : CECRL ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมุ่งเน้นการสอบวัดมาตรฐานสากลภาษาฝรั่งเศส ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาฝรั่งเศส เพื่อรับประกาศนียบัตร (Diplômes d'Etudes en Langue Française : DELF) ออกให้โดยประเทศฝรั่งเศส สามารถเป็นใบเบิกทางสู่โลกกว้างเส้นทางสู่ความสำเร็จ สู่จุดหมายในชีวิต

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๒๐ คน (เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๑๐. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี** จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาเกาหลี สำหรับภาษาเกาหลีที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาเกาหลีหลัก ภาษาเกาหลีฟัง-พูด และภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาทั้ง ๔ คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน พร้อมสอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล คือ การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) และสามารถใช้ภาษาเกาหลีต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – เกาหลี** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๒๐ คน (เรียนรวมกับห้องเรียน อังกฤษ – ฝรั่งเศส)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๑๑. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – จีน

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – จีน** จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับภาษาจีนที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาจีนหลัก, ภาษาจีนฟัง-พูด และภาษาจีนอ่าน-เขียน

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – จีน** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๑๒. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น** จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ พุทธศักราช ๒๕๖๐) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นที่เน้น ประกอบด้วย ภาษาญี่ปุ่นหลัก, ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด และภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะทางภาษาเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนี้ นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องผ่านการสอบ JLPT (การสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น) ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นหา ศึกษาต่อ และใช้ในชีวิตประจำวัน

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – ญี่ปุ่น** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๗,๗๓๐ บาท/ภาคเรียน



### ๑๓. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และดนตรี ซึ่งผู้เรียนสามารถเขียน อ่าน โน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากลและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทยและสากล เขียน และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงประเภทต่าง ๆ ศึกษาศัพท์สังคีต การสร้าง และปฏิบัติเครื่องดนตรีในบันไดเสียงโครมาติก ชั้นคู่เสียง การพลิกกลับชั้นคู่เสียง คอร์ดโทรแอด การใช้คอมพิวเตอร์ดนตรีโปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การสร้าง sheet note สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การเพิ่ม Articulation และ Accidental สำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius เขียนคำสั่งพื้นฐาน การตั้งค่าเสียงสำหรับการใช้โปรแกรม Sibelius นอกจากนี้ได้เรียนรู้รูปแบบงานดนตรีร่วมสมัย ปฏิบัติดนตรีร่วมสมัย และการจัดแสดงดนตรีร่วมสมัยต่อสาธารณชน รวมทั้งศึกษารูปแบบของธุรกิจดนตรี ดนตรีเชิงพาณิชย์ และเทคโนโลยีดนตรี Sound Engineer การศึกษาต่อด้านดนตรี

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี)** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๑๔ คน  
เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และสังคม)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๑๔. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการสร้างอาชีพได้ โดยการเรียนรู้ในหลักสูตรจะครอบคลุมเนื้อหา ทั้ง 2 ด้าน คือ (1) เรียนเนื้อหาในด้านวิจิตรศิลป์ ได้แก่ วิชาวาดเส้น วิชาความรู้ความถนัดด้านทัศนศิลป์ วิชาจิตรกรรมไทย วิชาวาดเส้นสถาปัตย์ วิชาประติมากรรม วิชาภาพพิมพ์ (2) เนื้อหาด้านประยุกต์ศิลป์ ได้แก่ วิชาออกแบบพาณิชย์ศิลป์

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์)** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๑๓ คน  
เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ดนตรี และสังคมศึกษา)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน

### ๑๕. แผนการเรียน ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา)

◆ **ลักษณะของห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา)** จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ รายวิชาเพิ่มเติมครอบคลุมทุกมิติทางสังคมศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ กฎหมายการเมืองการปกครอง ฝึกทักษะและสมรรถนะทางสังคม มีจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่ายบูรณาการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้จากวิทยากร ภาควิชาหรือข่ายทางสังคม สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ตื่นรู้ เข้าใจความเปลี่ยนแปลง อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย มีความเป็นพลเมืองโลก

◆ **ห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (สังคมศึกษา)** มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๑๓ คน  
เรียนร่วมกับห้องเรียน อังกฤษ – ทั่วไป (ทัศนศิลป์ และดนตรี)

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** ประมาณ ๕,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน



## ๑๖. แผนการเรียน ห้องเรียน วิทย์-คณิต (โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ)

◆ **ลักษณะของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** : จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ พุทธศักราช 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นห้องเรียนที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีรายวิชาเพิ่มเติม เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างสร้างสรรค์

◆ **ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ** : มีจำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องละ ๔๐ คน

◆ **เงินบำรุงการศึกษา** : ประมาณ ๑๒,๒๓๐ บาท/ภาคเรียน